

省教育厅
发展和改革委员会
省财政厅文件
人力资源和社会保障厅
住房城乡建设厅

湖南
湖南省发
湖南
湖南省人
湖南省住

湘教改〔2022〕3号

湖南省教育厅等四部门联合发布

湘教改〔2022〕3号

关于进一步加强学生体质健康管理工作的通知
各市州教育局、各高校、省直各有关单位：

为深入贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《健康中国行动（2019—2030年）》《关于全面加强和改进新时代学校体育工作的意见》《关于加强青少年体育工作促进青少年健康成长的指导意见》等文件精神，进一步加强学生体质健康管理，现就有关事项通知如下：

一、健全机制，强化责任落实

（一）健全工作机制。各地各校要高度重视学生体质健康管理，成立由教育、卫生健康、体育等部门组成的领导机构，建立定期研究协调机制，确保各项政策措施落实到位。

进一步彰显，“楚怡”职业教育品牌效应进一步凸显，职业院校（含其汉江流域，下同）办学能力和贡献力进一步提升，“职业教育适应性和吸引力持续增强，基本建成与湖南经济社会发展相匹配、同人民群众期待相契合的湖南特色现代职业教育体系。

二、主要任务

（一）传承创新“楚怡”职业教育精神。

1.建设“楚怡”职业教育专业智库。建设“楚怡”职业教育专业智库，深入研究新时代职业教育发展理念、体制、机制和模式，定期开设“楚怡”职业教育大讲堂，举办“楚怡”职业教育论坛，为湖南职业教育高质量发展提供决策参考，打造全国知名智库。

2.建设一批“楚怡”文化传承基地。建设 20 个集传承“楚怡”职业教育精神、湖湘传统文化教育、职业启蒙教育、劳动实践教育等为一体的“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆），支持湖南工业职业技术学院、新化县楚怡工业学校建设“楚怡”文化传承基地（“楚怡”职业教育文化馆）。

3.培育一批“楚怡”职业教育精神传承人。以拍摄纪录片、微电影、短视频、出版书籍等方式，深入挖掘“楚怡”职业教育精神的内涵，涵养师德师风，创新湖南职教教育发展理念。通过“楚怡杯”职业院校技能竞赛、创新创业大赛、“文明风采”活动等平台，选拔并培育一批新时代“楚怡”职业教育精神传承人。

（二）建设“楚怡”高水平学校。

1.稳步发展职业本科教育。支持建设 3 所“楚怡”高水平职

2. 夯实高职专科教育主体地位。主要行业和各市州人民政府重点办好 1 所以上骨干高职高专院校，遴选建设 10 所“楚怡”高水平高职专科院校。

3. 巩固中职教育基础性地位。各县市区重点办好 1 所以上公办中等职业学校，全省遴选建设 10 所“楚怡”优秀中职学校。支持 14 个市州各改扩建 1 所“楚怡”中职学校，并统一命名、统一标识、统一风格。

4. 提高技工教育的实力，遴选建设 5 所“楚怡”优秀技工院校。

（三）建设“楚怡”高水平专业群。

1. 遴选建设一批“楚怡”高水平职业本科专业群。遴选建设 10 个特色项目，每个项目由引领示范作用的牵头院校牵头，由相关本科

2. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

3. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

4. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

5. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

6. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

7. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

8. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

9. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

10. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

11. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

12. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

13. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

14. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

15. 培育建设一批“楚信”职教集团(联盟)。培育建设30个由政府、

企业、学校、行业组织等多方参与的职教集团(联盟)。

三、主要任务与要求

(三)完善政策环境。创新政策供给，提高技术技能人才待遇，畅通职业发展通道。各地各有关部门要清理对技术技能人才的歧视性政策，营造技术技能人才脱颖而出的良好环境。

国务院总理李克强日前签署国务院令，公布《国务院关于修改部分行政法规的决定》，自2017年1月1日起施行。《决定》对《中华人民共和国会计法》等六部行政法规进行了修改，取消了会计从业资格证、注册会计师全国统一考试报名条件中有关会计从业资格证的要求，取消了会计从业资格证、注册会计师全国统一考试报名条件中有关会计从业资格证的要求。



